

'kk-gksydj foKku egkfo | ky; | bUnkSj

Okkf"kd Lo eM; kadu
dk; Z fu"i knu vk/kkfjr eM; kadu i z. kkyh %i hch, , l % gsrq Okkf"kd Lo-eM; kadu
l =@o"kd& 2016&17

(प्रत्येक अकादमिक वर्ष के अंत में पूर्ण रूप से भरकर जमा किया जाए)

%Hkkx &d l kekU; l %puk½

1. नाम (बड़े अक्षरों में) :
2. पिता का नाम / माता का नाम :
3. विभाग :
4. वर्तमान पद एवं वेतन ग्रेड :
5. पूर्व पदोन्नति की तिथि : —
6. पत्र व्यवहार हेतु पता :
(पिन कोड सहित)
7. स्थायी पता (पिन कोड सहित) :
फोन नं. :
ईमेल :
8. यदि वर्ष के दौरान कोई डिग्री :
या शैक्षिक योग्यता प्राप्त की है
9. अकादमिक स्टाफ कालेज नवोन्मेषी / पुनश्चर्या पाठ्यक्रम जिनमें वर्ष के दौरान भाग लिया गया :

पाठ्यक्रम का नाम / ग्रीष्मकालीन स्कूल	स्थान	अवधि	प्रायोजक अभिकरण

कक्षाओं की वृद्धि के लिए प्रस्तावित

(कृपया इस खण्ड को भरने से पूर्व इस (पीबीएस) प्रोफॉर्मा के ब्यौरे वार अनुदेशों को देख लें)

वर्ग : I शिक्षण, अनुशिक्षण तथा मूल्यांकन संबंधी कार्यकलाप

(1) व्याख्यान, संगोष्ठियाँ, अनुवर्ग प्रायोगिक कक्षाएँ, संपर्क घंटे (सत्र वार ब्यौरे दें, जहाँ आवश्यक हो)

क्र. सं.	पाठ्यक्रम/प्रश्नपत्र	स्तर	शिक्षण का माध्यम*	प्रति सप्ताह आंबटित कक्षाओं की संख्या	प्रति दस्तावेजी रिकॉर्ड के अनुसार ली गई कक्षाओं/प्रायोगिक कक्षाओं की सं. का प्रतिशत
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

* 0; k[; ku ¼, y½ | xks" Bh ¼, | ½] vupxL ¼/h½] i k; kfXd d{kk, W ¼i h½] | i dZ ?k&s ¼l h½

		API अंक
¼d½	ली गई कक्षाएँ (100 प्रतिशत कार्य निष्पादन पर अधिकतम 50 अंक तथा 80 प्रतिशत तक कार्य निष्पादन पर अनुपातिक अंक जिस में निचले स्तर पर कोई अंक नहीं दिया जायेगा)	
¼[k½	यू.जी.सी. प्रतिमान के अतिरिक्त शिक्षण भार ¼vf/kdre v d % 10½	

(II) पाठन/ परामर्श i klr अनुदेशात्मक | kexh , oa fo | kffkz; ka dks mi yC/k dj k, x, vfrfjDr Kku | d k/ku

क्र. सं.	पाठ्यक्रम/प्रश्नपत्र	परामर्श प्राप्त	विनिर्दिष्ट	उपलब्ध कराए गए अतिरिक्त संसाधन
1				
2				
3				
पाठ्यचर्या एवं पाठ्य विवरण संवर्धन के अनुसार तैयारी एवं विदित ज्ञान/अनुदेश पर आधारित API अंक विद्यार्थियों को अतिरिक्त संसाधन उपलब्ध कराते हुए (अधिकतमअंक: 20)				API v d 20

(iii) शिक्षण-अनुशिक्षण () की दर; कक्षा में; कक्षा] फो"क; &OLrj
 i kB; Øe l qkkj vkfn dks v | ru djuk

क्र. सं.	कार्य	API अंक
1		
2		
3		
	दिये गए आवेदन 20%	

iv) i j h {kk M; Mh} l k h xbl , oa fu"i kfnr dh xbl

क्र. सं.	परीक्षा ड्यूटी का प्रकार	सौंपी गई ड्यूटी	कितने (प्रतिशत) निष्पादित की गई	API अंक
1	वीक्षकीय कार्य			
2	मूल्यांकन कार्य			
3	पेपर सैटिंग			
4	सतत मूल्यांकन			
5	परीक्षा विभाग का कार्य			
	दिये गए आवेदन 25%			

ox% II l gi kB; Rrj foLrkj 0; kol kf; d fodkl l ca/kh dk; zdyki di ; k fuEufyf[kr ea l s
 fdl h , d ds fy, vi uk ; kxnku दर्शाये:

क्र. सं.	कार्यकलाप का प्रकार	औसत घंटे/सप्ताह	API अंक
	(i) विस्तार सह पाठ्येत्तर एवं क्षेत्र आधारित कार्य कलाप		
1			
2			
3			
4.			
5.			
6.			
	दिये गए आवेदन % 20		
	ii) dkj i kj v/ thou ea ; kxnku rFkk l LFkku dk i ca/ku	वार्षिक/सत्रवार उत्तरदायित्व	API अंक
1			
2			
3			
	दिये गए आवेदन % 15		
	iii) 0; ol kf; d fodkl xr xfrfof/k; kW		
1	विषय संगठनों, संगोष्ठियों में सहभागिता बिना पेपर प्रस्तुति के ।		

2	सदस्यता/सहभागिता विभिन्न शैक्षणिक समितियों में		
	द्वि-वर्षिक 15%		15
	द्वि-वर्षिक 25%		25

III. 'प्रकाशन एवं वितरण' ; कक्षा

(क) जर्नल्स में प्रकाशित पत्र

क्र. सं.	पृ. सं. सहित शीर्षक	जर्नल	ISSN/ISBN सं.	क्या समकक्ष की समीक्षा की गई? प्रभावी घटक यदि कोई है,	सह-लेखकों की संख्या	क्या आप मुख्य लेखक हैं?	API अंक
1							

(क) (i) आलेख/अध्याय, पुस्तकों में प्रकाशित

क्र. सं.	पृ. सं. सहित शीर्षक	पुस्तक शीर्षक संपादक एवं प्रकाशक	ISSN/ISBN सं.	क्या समकक्ष की समीक्षा की गई?	सह-लेखकों की संख्या	क्या आप मुख्य लेखक हैं?	API अंक
1							

IV. 'सम्मेलन प्रकाशन का ब्यौरा'

क्र. सं.	पृ. सं. सहित शीर्षक	सम्मेलन प्रकाशन का ब्यौरा	ISSN/ISBN सं.	सह-लेखकों की संख्या	क्या आप मुख्य लेखक हैं?	API अंक

V. 'पुस्तक का प्रकार एवं कर्तृत्व' ; प्रकाशित पत्र

क्र. सं.	पृ. सं. सहित शीर्षक	पुस्तक का प्रकार एवं कर्तृत्व	प्रकाशक एवं ISSN/ISBN सं.	क्या समकक्ष की समीक्षा की गई?	सह-लेखकों की संख्या	क्या आप मुख्य लेखक हैं?	API अंक
1							
2							

VI. 'अभिकरण' ; कक्षा

VI. 'अभिकरण' ; कक्षा

क्र. सं.	शीर्षक	अभिकरण	अवधि	गतिशील अनुदान राशि (लाख रु. में)	API अंक
1					

iii , oaiiv½ i w kZ gpl परियोजनाएं / परामर्शी

क्र. सं.	नमांकन सं.	अभिकरण	अवधि	अनुदान / चलराशि (लाख रू. में)	निष्कर्ष रूपमेपॉलिसीडाक्यूमेंट / पेटेंट का	APIअंक
----------	------------	--------	------	-------------------------------	--	--------

(घ) शोध मार्गदर्शन

क्र. सं.	अनुक्रमांक सं.	जमा किया गया शोध निबंध	प्रदत्त डिग्री	APIअंक
एम. फिल या समान				
पी. एच. डी.या समान				

iv) शिक्षण-अनुशिक्षण-मूल्यांकन

क्र. सं.	कार्यक्रम	अवधि	द्वारा आयोजित	APIअंक
1				

v) संगोष्ठियों, कार्यशालाओं, परिचर्चाओं

क्र. सं.	प्रस्तुत पत्र का शीर्षक	सम्मेलन / संगोष्ठी का विषय	द्वारा आयोजित	क्याअंतर्राष्ट्रीय / राष्ट्रीय / राज्य / प्रादेशिक / कालेज या विश्वविद्यालय स्तर पर हुए	APIअंक
1					

vi) व्याख्यान अकादमिक सत्र का शीर्षक

क्र. सं.	व्याख्यान अकादमिक सत्र का शीर्षक	सम्मेलन / संगोष्ठी का विषय	द्वारा आयोजित	क्या अंतर्राष्ट्रीय / राष्ट्रीय है?	APIअंक
1					

(iv) API अंकों का सार

क्र. सं.	मानदण्ड	गत अकादमिक वर्ष	आकलन अवधि हेतु कुल API अंक	आकलन अवधि हेतु वार्षिक औसत API अंक
I	शिक्षण, अनुशिक्षण तथा मूल्यांकन संबंधी गतिविधियाँ	-		
II	रहपाढ्येत्तर विस्तार, व्यावसायिक विकास आदि			
	कुल I+II			
III	शोध एवं अकादमिक योगदान			

Hkkx x% vU; l cf/kr l puk

कृपया किसी अन्य विश्वसनीय, महत्वपूर्ण योगदान, प्राप्त किए गए अवार्ड आदि का ब्यौरा दें जिसे पूर्व में नहीं दर्शाया गया है:

क्र. सं.	ब्यौरा (जहाँ कही आवश्यक हो, वर्षमूल्य आदि दर्शाये)
3	
4	
5	
6	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

l yXudk dh l ph% (कृपया प्रमाण पत्रों, मंजूरी आदेशों, पत्रों आदि की प्रतियाँ साथ नत्थी करें, जहाँ कहीं आवश्यक हो)

मैं प्रमाणित करता/करती हूँ कि यहाँ दी गई जानकारीयों महाविद्यालय/विश्वविद्यालय में उपलब्ध रिकार्ड के अनुसार सही है तथा विधिवत भरे गए **PBAS** प्रोफार्मा के साथ दस्तावेज नत्थी किए गए हैं।

संकाय के पद, स्थान एवं तिथि सहित हस्ताक्षर

विभागाध्यक्ष/महाविद्यालय अध्यक्ष/ प्राचार्य के हस्ताक्षर
नोट :-कैसे पदोन्नति हेतु वार्षिक स्व मूल्यांकित प्रोफॉर्मा, विधिवत भरा हुआ, की सभी संलग्नकों सहित विश्वविद्यालय/कालेज द्वारा जाँच की जायेगी तथा इसकी सूचना **IQAC** को प्रेषित की जायेगी।

भाग—घ

(आंतरिक गुणवत्ता एवं मूल्यांकन प्रकोष्ठ का अभिमत)

आवेदक अधिकारी द्वाराभाग क,ख,ग में प्रेषित सत्र/वर्ष.....

के स्व—मूल्यांकन पर टीप—

1.	क्या आप आवेदक अधिकारी के स्व मूल्यांकन में अंकित किसी बिन्दु से असहमत हैं? यदि हों तो किन-किन बिन्दुओं से तथा क्यों? (कारण सहित उल्लेख करें)	
	बिन्दु—	कारण—
	बिन्दु—	कारण—
	बिन्दु—	कारण—
	बिन्दु—	कारण—
	बिन्दु—	कारण—
	बिन्दु—	कारण—
2.	आवेदक अधिकारी की निष्ठा	
3.	आवेदक अधिकारी के समग्र मूल्यांकन के आधार पर अनुशंसित अकादमिक निष्पादन सूचकांक (S.P.I.)	

स्थान—

दिनांक—

हस्ताक्षर

हस्ताक्षर

नाम.....

नाम.....

पदनाम.....

पदनाम.....

अध्यक्ष

आंतरिक गुणवत्ता एवं मूल्यांकन
प्रकोष्ठ

अध्यक्ष

आंतरिक गुणवत्ता एवं मूल्यांकन
प्रकोष्ठ

l eh{k d vf/kdkjh dh vH; fDr

1.	क्या आप आंतरिक गुणवत्ता एवं मूल्यांकन प्रकोष्ठ के अभिमत से सहमत हैं?	
2.	यदि नहीं तो कारण दर्शित करें।	

स्थान—

समीक्षक अधिकारी के हस्ताक्षर

दिनांक—

नाम.....

पदनाम.....

Loh'drnrkZ vf/kdkjh dh vH; fDr

स्थान—

स्वीकृतकर्ता अधिकारी के हस्ताक्षर

दिनांक—

नाम.....

पदनाम.....